



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FÈS-MAROC



LABORATOIRE NUMÉRIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



journal for human and social sciences

المؤتمر الدولي المحكم عن بعد

حول موضوع:

التربية والتعليم

في ظل التحولات السوسيو-رقمية

والذكاء الاصطناعي :

الواقع، الرهانات، والآفاق

تاريخ المؤتمر

20  
دجنبر  
2026

تنظيم

مركز تفاكر للدراسات والأبحاث-المغرب

بشراكة مع :

مختبر الأبحاث والدراسات  
التفافية والاجتماعية  
جامعة سيدي محمد بن عبد الله  
- فاس -

مختبر التربية والرقمنة  
والتواصل واللغات  
بالمدرسة العليا للتربية والتكوين،  
أكادير

مركز سبو للدراسات والأبحاث  
حول الغرب



مجلة تفاكر للعلوم الإنسانية والاجتماعية  
Tafakor Journal for Human and Social Sciences



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



LABORATOIRE NUMERIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



## ديباجة المؤتمر/ السياق العام

يشهد العالم المعاصر تحولات عميقة ومتسارعة مست مختلف البنيات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والمعرفية، بفعل الثورة الرقمية، والتطور المتنامي للذكاء الاصطناعي، وتغير أنماط التواصل والإنتاج والمعرفة. وقد أصبحت المنظومات التربوية والتعليمية في قلب هذه التحولات، باعتبارها المجال الأكثر ارتباطاً بإعداد الإنسان وتأهيله لمواجهة تحديات المستقبل.

لقد فرضت التحولات السوسيو-رقمية مراجعات جذرية لوظائف المدرسة والجامعة، ولأدوار المدرس والمتعلم، ولطرائق التدريس والتقييم والتكوين، كما أفرزت أسئلة جديدة ترتبط بالعدالة الرقمية، وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والهدر المدرسي، والتحولت القيمية، وإعادة تشكيل العلاقات التربوية والاجتماعية داخل المؤسسات التعليمية.

وفي المقابل، فتحت هذه التحولات إمكانات واعدة أمام تطوير العملية التعليمية، من خلال التعلم الذكي، والتعليم المدمج، واستثمار التطبيقات الرقمية، والمنصات التفاعلية، والأنظمة التوليدية القائمة على الذكاء الاصطناعي، بما يسمح بإعادة التفكير في نماذج التكوين والتعلم والإبداع التربوي.

غير أن هذه التحولات لا تخلو من رهانات وإشكالات عميقة، تتعلق بحدود التكنولوجيا في التربية، ومستقبل المهن التعليمية، والفوارق المجالية والاجتماعية في الولوج إلى المعرفة الرقمية، إضافة إلى التحديات المرتبطة بحماية المعطيات، والأمن الرقمي، والأخلاقيات المهنية، والحفاظ على الأبعاد الإنسانية والقيمية للتربية.

وفي هذا السياق، ينظم مركز تفاكر للدراسات والأبحاث مؤتمره الدولي المحكم عن بُعد، قصد فتح فضاء علمي أكاديمي للحوار والتفكير الجماعي حول واقع التربية والتعليم في ظل التحولات السوسيو-رقمية والذكاء الاصطناعي، واستشراف آفاق الإصلاح والتطوير، وتعزيز التبادل العلمي بين الباحثين والخبراء والفاعلين التربويين من مختلف التخصصات والدول.

كما سيتم نشر الأعمال العلمية المقبولة بعد التحكيم ضمن العدد الخاص بأعمال المؤتمر في مجلة تفاكر للعلوم الإنسانية والاجتماعية.

وترحب اللجنة المنظمة بمساهمات الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه من داخل الوطن العربي وخارجه، من أجل إثراء النقاش الأكاديمي حول قضايا التربية والتعليم وتحولاتها المعاصرة، وتعزيز التبادل العلمي والمعرفي بين مختلف التخصصات والخبرات البحثية، بما يسهم في تطوير الرؤى والمقاربات العلمية المرتبطة بالتحولات السوسيو-رقمية والرهانات التربوية المستقبلية.



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



LABORATOIRE NUMÉRIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



## أهداف المؤتمر

يسعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ✓ تحليل التحولات السوسيو-رقمية وانعكاساتها على التربية والتعليم.
- ✓ مناقشة رهانات الذكاء الاصطناعي في تطوير الممارسات التعليمية والتكوينية.
- ✓ استشراف مستقبل المدرسة والجامعة في ظل الرقمنة والتحول التكنولوجي.
- ✓ تعزيز النقاش الأكاديمي حول فلسفة التربية والقيم والأخلاقيات الرقمية.
- ✓ دراسة التحديات المجالية والاجتماعية المرتبطة بالتحول الرقمي في التعليم.
- ✓ تبادل الخبرات والتجارب البحثية والتربوية بين الباحثين والمؤسسات.
- ✓ تشجيع البحوث البيئية والمتعددة التخصصات في مجالات التربية والتكنولوجيا والمجتمع.
- ✓ تطوير مقاربات تربوية مبتكرة تستجيب للتحولات المعاصرة.
- ✓ المساهمة في بناء تصور علمي نقدي حول علاقة الإنسان بالتكنولوجيا داخل الحقل التربوي.
- ✓ دعم البحث العلمي الرصين ونشر المعرفة الأكاديمية المحكمة.

## محاوور المؤتمر

### المحور الأول: فلسفة التربية والتحولات المعرفية والقيمية

من بين موضوعات البحث:

- ✓ تحولات الفكر التربوي المعاصر
- ✓ فلسفة التربية في العصر الرقمي
- ✓ القيم والتربية في ظل الذكاء الاصطناعي
- ✓ التربية والأخلاقيات الرقمية
- ✓ أزمة المعنى والهوية داخل المدرسة المعاصرة
- ✓ التربية على المواطنة الرقمية، الذكاء الاصطناعي وحدود الفعل الإنساني في التربية



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



LABORATOIRE NUMERIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



journal for human and social sciences

## المحور الثاني: سوسيولوجيا التربية والتحولت السوسيو-مجالية

من بين موضوعات البحث:

- ✓ المدرسة والتحولت الاجتماعية
- ✓ التربية وإعادة إنتاج الفوارق الاجتماعية
- ✓ العدالة المجالية والرقمية في التعليم
- ✓ الهدر المدرسي والتحولت المجتمعية
- ✓ التعليم بالعالم القروي والمجالات الهامشية
- ✓ التحولت الأسرية وأثرها على التنشئة والتعليم
- ✓ الرقمنة وإعادة تشكيل العلاقات الاجتماعية داخل المدرسة

## المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم

من بين موضوعات البحث:

- ✓ تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ✓ التعليم الذكي والمنصات الرقمية
- ✓ التعليم المدمج والتعليم عن بُعد
- ✓ الذكاء الاصطناعي التوليدي وإنتاج المعرفة
- ✓ الأمن الرقمي وحماية المعطيات التعليمية
- ✓ البيانات الضخمة وتحليل التعلّمات
- ✓ التحديات الأخلاقية والقانونية للذكاء الاصطناعي في التعليم

## المحور الرابع: ديداكتيك المواد وتجديد الممارسات البيداغوجية

من بين موضوعات البحث:

- ✓ تجديد المقاربات البيداغوجية



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



LABORATOIRE NUMERIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



- ✓ ديداكتيك المواد في العصر الرقمي
- ✓ التعلم النشط والتعلم الذاتي
- ✓ التقويم الرقمي وتقويم الكفايات
- ✓ توظيف الوسائط الرقمية داخل القسم
- ✓ الإبداع والابتكار في الممارسة التعليمية
- ✓ الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليمات

### المحور الخامس: التكوين، المهن التربوية، وأخلاقيات الممارسة

من بين موضوعات البحث:

- ✓ التحولات الجديدة في أدوار المدرس
- ✓ الأستاذ الهجين والتحول الرقمي
- ✓ التكوين الأساس والمستمر للمدرسين
- ✓ أخلاقيات المهنة في العصر الرقمي
- ✓ الضغوط المهنية والتحول التربوي
- ✓ الكفايات الرقمية للفاعلين التربويين
- ✓ القيادة التربوية والتدبير الرقمي للمؤسسات

### المحور السادس: التعليم العالي والبحث العلمي والتحول الرقمي

من بين موضوعات البحث:

- ✓ الجامعة والتحول الرقمي
- ✓ البحث العلمي والذكاء الاصطناعي
- ✓ النشر العلمي والتحول الرقمي
- ✓ أخلاقيات البحث العلمي
- ✓ التكوين الجامعي وسوق الشغل
- ✓ جودة التعليم العالي ورهانات التصنيف
- المختبرات الرقمية والابتكار الأكاديمي



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



Tafakor Center  
for Studies and Research



### شروط المشاركة (وفق الضوابط الأكاديمية المحكمة)

- ✓ أن تكون المداخلة أو الورقة البحثية أصيلة وغير منشورة سابقاً، وألا تكون مقدمة بالتزامن إلى جهة أخرى.
- ✓ أن يلتزم البحث بالأصالة العلمية وقواعد الأمانة الأكاديمية والتوثيق العلمي.
- ✓ تخضع جميع المشاركات للتحكيم العلمي السري المزدوج من طرف اللجنة العلمية للمؤتمر.
- ✓ تقبل المداخلات باللغات: العربية، الفرنسية، والإنجليزية.
- ✓ يرسل ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية.

### يجب أن يتضمن الملخص:

- عنوان المداخلة
- اسم الباحث/الباحثين
- المؤسسة الجامعية
- البريد الإلكتروني
- المحور المعتمد
- ملخصاً في حدود 300 إلى 500 كلمة
- من 3 إلى 5 كلمات مفتاحية

### يشترط في البحث النهائي:

- ✓ احترام المنهجية العلمية المتعارف عليها أكاديمياً
- ✓ وضوح الإشكالية والأهداف والمنهج والنتائج
- ✓ سلامة اللغة والأسلوب العلمي
- ✓ الالتزام بقواعد التوثيق الأكاديمي وفق APA الإصدار السابع
- ✓ ألا يتجاوز البحث 7000 كلمة وألا يقل عن 4000 كلمة
- ✓ أن يكتب بخط Sakkal Majalla حجم 14 للعربية، و Times New Roman حجم 12 للغات الأجنبية
- ✓ هوامش الصفحة: 2.5 سم من جميع الجهات
- ✓ تباعد 1.15 بين الأسطر



LABORATOIRE DE RECHERCHES ET  
D'ÉTUDES CULTURELLES ET SOCIALES  
UNIVERSITÉ SIDI MOHAMED BEN ABDELLAH FES-MAROC



LABORATOIRE NUMERIQUE EDUCATION  
COMMUNICATION ET LANGUES - ESEFA



Tafakor Center  
for Studies and Research



### تحتفظ اللجنة العلمية بحق:

- ✓ قبول أو رفض المشاركة
- ✓ طلب التعديلات العلمية والمنهجية
- ✓ إعادة توجيه المداخلة إلى محور مناسب

تنشر الأعمال المقبولة بعد التحكيم العلمي ضمن العدد الخاص بأعمال المؤتمر في مجلة تفكر للعلوم الإنسانية والاجتماعية.

### تواريخ مهمة:

- تاريخ الإعلان عن المؤتمر: 25 يونيو 2026
- آخر أجل لإرسال الملخصات: 25 يوليوز 2026
- الرد على الملخصات المقبولة: 05 غشت 2026
- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 10 شتنبر 2026
- تاريخ انعقاد المؤتمر: 20 دجنبر 2026

### صيغة المؤتمر: عن بُعد

### الفئات المستهدفة

- ✓ الأساتذة الباحثون
- ✓ طلبة الدكتوراه والماستر
- ✓ الباحثون والمهتمون بقضايا التربية والتعليم
- ✓ الفاعلون التربويون والمؤسساتيون
- ✓ خبراء التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

ترسل الملخصات والمشاركات إلى: [tafakor@gmail.com](mailto:tafakor@gmail.com)

مع كتابة عبارة: "مشاركة في المؤتمر الدولي حول التربية والتعليم والتحولت السوسيو-رقمية" في عنوان البريد الإلكتروني المرسل.